

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**  
**«Типы климатов России»**

(Тема урока)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>1. ФИО (полностью)</b>           | Ахатова Раида Шакирьяновна  |
| <b>2. Место работы</b>              | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тат-Верх-Гоньба |
| <b>3. Должность</b>                 | Учитель биологии, географии   |
| <b>4. Предмет</b>                   | география   |
| <b>5. Класс</b>                     | 8   |
| <b>6. Тема и номер урока в теме</b> | «Типы климатов России» урок 3 в теме «Климат и климатические ресурсы»                                     |
| <b>7. Базовый учебник</b>           |   |

В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе «География России» 8 класс

**8. Цель урока:** Создать условия для осознания и осмысления блока новой информации по теме «**Типы климатов России**», применения их в знакомой и новой учебной ситуации, проверки уровня усвоения системы знаний и умений средствами ЭОР.

**9. Цели по содержанию:**

- **образовательные:** изучить климатические пояса России ; рассмотреть особенности типов климатов России;

- **развивающие:** продолжить формирование умений работать с картами, развивать навыки практической и самостоятельной работы и умения формулировать выводы;

- **воспитательные:** формировать познавательный интерес к предмету, развивать коммуникативность учащихся через организацию парной работы.

**10. Тип урока:** комбинированный

**11. Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, парная

**10. 12.Необходимое техническое оборудование:** компьютеры с подключением к сети Интернет и установкой проигрывателя ресурсов версии 1.0 для ОС Windows, экран, проектор.

*Таблица 1.*

## СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

| № | Этап урока                | Название используемых ЭОР<br><i>(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</i> | Деятельность учителя<br><i>(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</i>   | Деятельность ученика  | Время<br><i>(в мин.)</i> |
|---|---------------------------|---|---|---|--------------------------|
| 1 | 2                         | 3   | 5   | 6   | 7                        |
| 1 | Оргмомент                 |   | Приветствует учащихся, настраивает на работу, предлагает проверить готовность рабочего места к уроку.   | Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку  | 1                        |
| 2 | Целеполагание и мотивация | <b>(слайд1)</b>   | Объявляет тему урока и организует целеполагание учащихся  | Ставят цели урока в соответствии с темой  | 2                        |
| 3 | Актуализация              | <b>«Формирование климата России» №1</b>   | <p>-Прежде чем приступить к изучению нового материала, проверим домашнее задание по теме «Закономерности распределения тепла и влаги на территории России».</p> <p>-Как распределяются осадки на территории страны?</p> <p>-Назовите сухие и влажные районы.</p> <p>Что такое коэффициент увлажнения, что он выражает?</p> <p>Организует работу с ЭОР:</p> <p>- Перечислите климатообразующие факторы</p> | <p>Слушают учителя и отвечают на вопросы</p> <p>Смотрят ЭОР и перечисляют климатообразующие факторы</p> | 3                        |

|     |   |  |   |  |    |
|-----|---|--|---|--|----|
| 4   | Первичное усвоение учебного материала       | Слайд 2<br><b>«Типы климатов России, климатические пояса»</b><br>№2<br>Слайд 3-8 | <p>Рассказ с элементами беседы с использованием презентации и ЭОР.</p> <p><b>Анализ климатической карты России.</b></p> <p>-Рассмотрите карту (<i>слайд2</i>) и таблицу на с.94-95 учебника.</p> <p>- В скольких климатических поясах лежит территория России? Перечислите.</p> <p>- К какому поясу относится большая часть России? К какому наименьшая часть?</p> <p>-Рассмотрите внимательно и скажите какие области выделены в умеренном поясе?</p> <p><b>Климатические рекорды России</b></p>                     | <p>Слушают объяснение учителя.</p> <p>Вступают в беседу.</p> <p>Заполняют таблицу в тетради (приложение 1)</p> | 15 |
| 5   | Осознание и осмысление учебного материала   |  | <p>1.Проводит фронтальный опрос:</p> <p>-Какие климатические пояса являются основными?</p> <p>-Какие переходные?</p> <p>-Какие показатели характеризуют тип климата?</p> <p>-Какой тип климата самый холодный?</p> <p>-В каком –самая холодная зима?</p> <p>- В каком - самое холодное лето?</p> <p>-Какой тип климата имеет наибольшую амплитуду температур?</p> <p>-В каком климате мы живем?</p> <p>2. Организует работу с климатической картой:</p> <p>Показать по карте распространение климатических поясов</p> | <p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Работают с картой</p>  | 4  |
| 6-7 | Закрепление и применение учебного материала |  | <p>-А теперь от теории перейдем к практике.</p> <p>Практическая работа «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов».</p> <p>Объясняет ход работы. Консультирует по ходу выполнения работы.</p>  | <p>Работают в рабочих тетрадях, выполняют практическую работу</p>  | 12 |

|    |  |         |  |  |   |
|----|--|---------|--|--|---|
| 8  | Проверка уровня усвоения знаний и умений |         | <p>Географический диктант.</p> <p>-Определите, какому типу климата соответствует описание? (приложение 2)</p>  | <p>Отвечают на вопрос учителя письменно, Проводят взаимопроверку</p>                             | 4 |
| 9  | Информация о домашнем задании            | Слайд 9 | <p>Знакомит с содержанием домашнего задания:</p> <p>1. §20, задание 2,3 стр 98</p> <p>2. Задания на выбор: а)подготовить сообщение на 2-3 мин. о неблагоприятных климатических явлениях ( о засухах, пыльных бурях, заморозках, грозе, ураганах, гололеде); б)составить тест по изученной теме</p> | <p>Записывают задание в дневник. Смотрят предлагаемые задания и выбирают одно для выполнения</p> | 2 |
| 10 | Рефлексия                                |         | <p>Задает вопрос:</p> <p>-Подводя итог сегодняшнего урока, можно ли сказать, что мы достигли поставленных целей урока?</p>   | <p>Учащиеся дают ответ и подводят итог.</p>  | 1 |

Приложения к плану-конспекту урока

**«Типы климатов России»**

Приложение 1

| Климатический пояс,<br>тип климата | Температура |      |           | Кол-во осадков | Воздушные массы | Типичные погоды | Примечание |
|------------------------------------|-------------|------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|------------|
|                                    | январь      | июль | амплитуда |                |                 |                 |            |
| Арктический                        |             |      |           |                |                 |                 |            |
| Субарктический                     |             |      |           |                |                 |                 |            |

|                            |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Умеренный                  |  |  |  |  |  |  |  |
| а)умеренно-континентальный |  |  |  |  |  |  |  |
| б)континентальный          |  |  |  |  |  |  |  |

## Приложение 2

### Географический диктант

Определите, какому типу климата соответствует описание:

1.Зима очень морозная и продолжительная. Полярная ночь. Лето холодное, средняя  $t^{\circ}$  около  $0^{\circ}\text{C}$ . Осадков немного,но увлажнение избыточное. (*Арктический*).

2.Преобладает западный перенос ветров и циклональная деятельность. Зима не очень холодная, лето теплое. От  $+12-14^{\circ}\text{C}$ , на севере, до  $+22^{\circ}\text{C}$  на юге. (*Умеренный пояс, умеренно-континентальный климат*).

3.Зимой устанавливается морозная ясная погода-антициклон. Особенно холодно в котловинах-инверсионная температура. Господствует континентальный воздух. Лето теплое ( $+16-18^{\circ}\text{C}$ ). (*Резко-континентальный*).

4.В этом поясе самая суровая зима, средние температуры около  $-40^{\circ}\text{C}$ , лето прохладное. (*Субарктический*).

5. Зима холодная и сухая. Снега на сопках почти нет. Летом приходит морской воздух и приносит дожди. (*Муссонный*).

Таблица 2.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

| № | Название ресурса                                 | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации<br>(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)   | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР  |
|---|--|------------------|--|---|
| 1 | <b>Формирование климата России (N 159920)</b>    | Информационный   | Мультимедиа  | <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5f864e7f-1ed3-4a38-8ad6-3ba9ee405045/005.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5f864e7f-1ed3-4a38-8ad6-3ba9ee405045/005.swf</a> |
| 2 | <b>Типы климатов России, климатические пояса</b> | Информационный   | УОМ «Типы климатов России, климатические пояса». Модуль предназначен для использования в общеобразовательных учреждениях на уроках географии на этапе объяснения нового материала или закрепления пройденного. | <a href="http://fcior.edu.ru/card/22455/typy-klimatov-rossii-klimaticheskie-poyasa.html">http://fcior.edu.ru/card/22455/typy-klimatov-rossii-klimaticheskie-poyasa.html</a>                           |